



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»  
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

№ \_\_\_\_\_

г. Грозный

О проведении мониторинга деятельности общеобразовательных организаций г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся

В рамках исполнения плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р в муниципальном округе г. Грозный, в целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования, изучения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести мониторинг деятельности муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся (далее - Мониторинг) с 25 апреля по 23 мая 2022 года согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного предоставить информацию до 30 апреля 2022 года согласно приложению № 2.
3. Начальнику отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей Умалатовой Р.С. подготовить комплексный анализ по итогам Мониторинга в срок до 17 мая 2022 года.
4. Заведующей научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимовой М.Д. подготовить адресные рекомендации по итогам Мониторинга в срок до 23 мая 2022 года.

5. Начальнику отдела информационно - аналитической работы и внедрения информационно - коммуникационных технологий Департамента образования Мэрии г. Грозного Салуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

И. о. начальник Департамента

М.В. Цумалигов

С приказом ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ Р.С. Салуев

\_\_\_\_\_ М.Д. Ибрагимова

*Проект вносит:*

Начальник отдела воспитания,  
дополнительного образования,  
оздоровления и отдыха детей

Р.С. Умалатова

*Проект визирует:*

Заместитель начальника  
Департамента образования  
Мэрии г. Грозного

М.К. Хасаева

Главный специалист отдела  
документооборота и  
юридической работы

А.Ш. Дудуркаев

**Мониторинг**  
деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного по  
профилактике деструктивного поведения обучающихся

**Цель мониторинга:** развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного, организация оперативного сбора и анализа информации о текущей ситуации в сфере профилактики деструктивного и общественно-опасного поведения детей и обучающейся молодежи, способствующего повышению эффективности профилактической работы.

**Объект:** показатели, характеризующие систему работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

**Задачи мониторинга:**

- определение комплекса показателей-маркеров, обеспечивающих целостное представление о состоянии системы профилактики, в том числе в разрезе ОО;
- получение актуальной достоверной информации о ситуации и системе воздействия субъектов профилактики в ОО;
- систематизация и обработка полученной информации;
- оценка эффективности работы образовательных организаций в сфере профилактики;
- накопление информации, необходимой для прогнозирования ситуации в этой сфере, определение точек роста и тенденций возможных рисков, своевременного планирования превентивных мер;
- формирование единого методологического и организационного подхода в вопросах профилактики;
- определение факторов, влияющих на изменение системы профилактики деструктивного поведения обучающихся и проблемных зон в данной системе работы;
- интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

**Методы сбора и обработка информации:**

- выборный метод, метод измерений, документарный анализ;

**Источники данных используемые для сбора информации:**

- данные статистической отчетности ОШ-1 и показателей отчета РИК-83;
- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных организаций;
- опросы участников образовательных отношений.

**Показатели**  
**мониторинга деятельности общеобразовательных организаций г. Грозного по**  
**профилактике деструктивного поведения обучающихся**

№ п/п	Показатель	Значение 2022 г.	
		Единицы измерения	Значение показателей
<b>1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих работу в сфере воспитания и профилактики деструктивного поведения детей и молодежи</b>			
<b>1.1.</b>	Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	да/нет	
<b>1.2.</b>	Федеральный закон «124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».	да/нет	
<b>1.3.</b>	Закон Чеченской Республики от 14 октября 2010 года №44 – РЗ «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».	да/нет	
<b>1.4.</b>	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520 - р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».	да/нет	
<b>1.5.</b>	Распоряжение Правительства Чеченской республики 28.03.2022г. №109-р “Об утверждении региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 - 2025 годы”.	да/нет	
<b>1.6.</b>	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР, утверждена Главой ЧР Р. А. Кадыровым в 2013г.	да/нет	
<b>1.7.</b>	Основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи (ФГБУ ФИОКО).	да/нет	
<b>1.8.</b>	Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) (ФГБУ ФИОКО).	да/нет	
<b>1.9.</b>	Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России (ФГБУ ФИОКО).	да/нет	
<b>1.10.</b>	Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (ФГБУ ФИОКО 2021г.).	да/нет	

1.11.	Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2018г.)	да/нет	
1.12.	Методические рекомендации по внедрению программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи (Министерство образования ЧР ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 16.03.2021г.).	да/нет	
1.13.	Методические рекомендации, содержащие алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2020г.).	да/нет	
1.14.	План мероприятий по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях г. Грозного на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-14/100 от 26.10.2021г.	да/нет	
1.15.	План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальной системе образования г. Грозного на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-16/166 от 06.10.2021г.	да/нет	
1.16.	План работы ОО по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся.	да/нет	
<b>2. Выявление групп социального риска среди обучающихся</b>			
2.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	количество, процент	
2.2.	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей.	количество, процент	
2.3.	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей.	количество, процент	
2.4.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития.	количество, процент	
2.5.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	количество, процент	
2.6.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	количество, процент	
2.7.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.	количество, процент	
2.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.	количество, процент	
2.9.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступление.	чел	

<b>2.10.</b>	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные общественные действия.	чел	
<b>2.11.</b>	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).	количество, процент	
<b>2.12.</b>	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).	количество, процент	
<b>2.13.</b>	Количество случаев деструктивного проявления в ОО/обучающимися данной ОО.	чел	
<b>2.14.</b>	Количество случаев буллинга в ОО.	кол-во	
<b>2.15.</b>	Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях.	кол-во	
<b>3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>			
<b>3.1.</b>	Наличие программы и плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	да/нет	
<b>3.2.</b>	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения.	количество, процент	
<b>3.3.</b>	Доля родителей, охваченных просветительскими мероприятиями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	количество, процент	
<b>3.4.</b>	ОО используется специальный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся (указать какие).	да/нет	
<b>3.5.</b>	Доля обучающихся группы риска охваченных программами дополнительного образования.	количество, процент	



**Чек-лист**  
**проведения мониторинга деятельности общеобразовательных организаций**  
**г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся**

№ п/п	Показатели	Значение 2022 г.		
		Единицы измерения	Значение показателей	Подтверждающий документ (от ____ № __) интернет-ссылка на подтверждающий документ
<b>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих работу в сфере воспитания и профилактики деструктивного поведения детей и молодежи</b>				
1.1.	Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	да/нет		
1.2.	Федеральный закон «124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».	да/нет		
1.3.	Закон Чеченской Республики от 14 октября 2010 года №44 – РЗ «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».	да/нет		
1.4.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520 - р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».	да/нет		
1.5.	Распоряжение Правительства Чеченской республики 28.03.2022г. №109-р «Об утверждении региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 - 2025 годы».	да/нет		

<b>1.6.</b>	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР, утверждена Главой ЧР Р. А. Кадыровым в 2013г.	да/нет		
<b>1.7.</b>	Основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи (ФИОКО).	да/нет		
<b>1.8.</b>	Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) (ФИОКО).	да/нет		
<b>1.9.</b>	Методические рекомендации по использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России (ФИОКО).	да/нет		
<b>1.10.</b>	Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (ФИОКО 2021г.).	да/нет		
<b>1.11.</b>	Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2018г.)	да/нет		
<b>1.12.</b>	Методические рекомендации по внедрению программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи (Министерство образования ЧР ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 16.03.2021г.).	да/нет		
<b>1.13.</b>	Методические рекомендации, содержащие алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное	да/нет		

	поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2020г.).			
<b>1.14.</b>	План мероприятий по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях г. Грозного на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-14/100 от 26.10.2021г.	да/нет		
<b>1.15.</b>	План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальной системе образования г. Грозного на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-16/166 от 06.10.2021г.	да/нет		
<b>1.16.</b>	План работы ОО по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся.	да/нет		
<b>2. Выявление групп социального риска среди обучающихся</b>				
<b>2.1.</b>	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	количество, процент		
<b>2.2.</b>	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей.	количество, процент		
<b>2.3.</b>	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей.	количество, процент		
<b>2.4.</b>	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития.	количество, процент		
<b>2.5.</b>	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации.	количество, процент		
<b>2.6.</b>	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	количество, процент		
<b>2.7.</b>	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.	количество, процент		
<b>2.8.</b>	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического	количество, процент		

	тестирования.			
<b>3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями</b>				
<b>3.1.</b>	Количество несовершеннолетних, совершивших преступление.	чел		
<b>3.2.</b>	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные общественные действия.	чел		
<b>3.3.</b>	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).	количество, процент		
<b>3.4.</b>	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).	количество, процент		
<b>3.5.</b>	Количество случаев деструктивного проявления в ОО/обучающимися данной ОО.	чел		
<b>3.6.</b>	Количество случаев буллинга в ОО.	кол-во		
<b>3.7.</b>	Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях.	кол-во		
<b>4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>				
<b>4.1.</b>	Наличие программы и плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	да/нет		
<b>4.2.</b>	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения.	количество, процент		
<b>4.3.</b>	Доля родителей, охваченных просветительскими мероприятиями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	количество, процент		
<b>4.4.</b>	ОО используется специальный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся (указать какие).	да/нет		
<b>4.5.</b>	Доля обучающихся группы риска охваченных программами дополнительного образования.	количество, процент		