

Справка
по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, а также плана методической поддержки учителей в апреле месяце проведено анкетирование учителей среднего общего образования.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновленным ФГОС СОО.

Сроки контроля: с 01.04.2023 по 07.04.2023.

Методы контроля:; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

1. Анкетирование

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

В анкетировании приняло участие 10 учителей-предметников, приступающих к реализации ФГОС СОО.

80 % процентов учителей школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

20 % учителей школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Учителя умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

2. Собеседование с учителями СОО.

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 90 % учителей знают особенности и отличия, обновленных ФГОС и уверенно их называют; понимают суть внедрения новых ФГОС СОО знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС.

Выводы:

1. 90 % учителей имеют высокий уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.
2. 10 % учителей нуждаются в КПК.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по НМР П.М.Газиевой.:

- организовать и провести семинары-практикумы по обновленным ФГОС СОО.
- обновить план-график КПК с учетом потребностей педагогического коллектива.

Заместитель директора по НМР:

П.М.Газиева