

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 » г. Грозного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 25 »

(протокол от 17.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 25»

 3.А.Закриеве

от 06.04.2022



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25 » г. Грозного

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г.Грозного
Руководитель	Закриева Зина Асламбековна
Адрес организации	364034, Чеченская Республика, г.Грозный, проспект А-Х.А.Кадырова, 256 а
Телефон, факс	8(871) 233-25-22
Адрес электронной почты	Grozny-sch.25@yandex.ru
Учредитель	Мэрия г.Грозного
Дата создания	18.11.2011г.
Лицензия	20Л02 № 0001124 Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной	20А20 № 0000015 Министерство образования и науки ЧР

аккредитации	
Режим работы	с 8:00 до 18.00

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная программа		
№	Уровень	Вид (основная, дополнительная)
	Направленность (наименование ОП)	
I	Начального общего	Основная
II	Основного общего	Основная
III	Среднего общего	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
--	---

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей физики-математики
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО учителей естественно – научного цикла
5. МО учителей чеченского языка
6. МО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными образовательными программами по уровням.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4, 5-9, 10-11 классы

Продолжительность учебного года:

- 1 класс -32 недели; 5–8, 10 кл. – 34 недель;

9,11 классы - 33 недели;

Начало занятий: 08.00 **Окончание занятий: 18.20**

Продолжительность урока: в 1-х классах в 1 четверти - 35 (мин.)- во 2 четверти -40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах- 40 (мин.)

Воспитательная работа

Цель: В 2021-2022 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится образовательная организация): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2.Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника школы с достаточно

сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.
6. Работа по нравственному воспитанию учащихся,
- укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.
7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование				Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности		
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	1		
Педагог-организатор	3	3	-	-	-	-	3		
Педагог дополнительного образования	10	10	-	-	-	-	10		
Классный руководитель	39	24	15	-	-	3	36		
Социальный педагог	2	2	-	-	-	-	1		

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, техническое средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методическое пособие, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинет ОБЖ	-	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	-	Сценарии мероприятий.	10 1.День восстановления государственности 2.Конкурс роликов на лучшую инсценировку патриотической песни, 3.День защитника Отечества, 4.День Конституции ЧР, 5.День чеченского языка, 6.77-летие Победы

						в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 7.День города, День чеченской молодежи, 8. День народного единства, 9.День Конституции РФ
Духовно-нравственное	Актовый зал	-	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР 14.02.2013.	-	Сценарии мероприятий, классные часы духовно-нравственного направления	13 1.День рождения Пророка, 2.конкурс «Созвездие», 3.Международный женский день, 4.День чеченского языка, 5.Республиканская Весенняя Неделя добра 6.77-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 7.День учителя 8.День города 9.День чеченской молодежи 10.День народного единства 11.День матери, 12.День

						Героя Отечества 13.День чеченской женщины
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	-	-	-	-	Классные часы, беседы в 1-11х классах по профориентац ии. Профориентац ионная неделя Деятельность школы по профориентац ии. Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, тестовые задания, презентации творческих работ учащихся, игра КВН, экскурсии и мастер-класс, классные часы. Конкурс творческих проект «Путеводитель в мир профессий» в 4бвг Работа УПБ «Успех»
Культурно-массовое	Актовый зал	-	-	-	-	7. 1.Посещение театра им. Х. Нурадилова 2.Театра им. М.Ю.Лермонтова 3.ТЮЗ Сценарии школьных и классных мероприятий

							4.Национального музея 5. Музея «Аллея Славы», 6.Центральной библиотеки, 7.Посещение Новогодней елки
Художественно-эстетическое	Актовый зал	-	-	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	6 1.Конкурс «Созвездие», 2.Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, 3.Международный день родного языка, 4. Конкурс нашивков к 8 марта, 5.День чеченского языка, 6.Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортивная площадка	В спорт. зале имеются: баскетбольные щиты, волейбольная сетка, гимнастичес	-	-	-	-	5 1.Месячник безопасности детей 2.День солидарности по борьбе с терроризмом 3.Всемирный день

		еские снаряды (конь, козел, опорная доска, брусья, маты, мячи баскетболь ные 5, футбольны е) Спорт. площадка оборудова на на 80 % (трёх рядная беговая дорожка ,возрастно й турникет, яма для прыжков, шведская лестница				борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу 4.Городской турнир по мини-футболу 5.Городской турнир по теннису. 6.работа ШСК «Спорт Нация »
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, биологии компьютерн	-	-	-		1 Научно практические конференции

Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал	-	-	-	-	6	1.День Ашуры 2.День рождения Пророка 3.Конкурс нашивок к 8 марта, 4.День чеченского языка 5.День восстановления государственности ЧР 6.День города 7.День чеченской молодежи 8.День толерантности
Профилактика правонарушений, наркомагии, алкоголизма и курения	Актовый зал	-	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	12	1.День отказа от курения 2.«Антинаркотическая неделя», 3«Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» 4.«Как сказать

наркотикам - нет!»; 5.«Существуют ли безопасные наркотики?», 6.«Что опаснее, наркотики или токсические вещества?». 7.«Мир без наркотиков», 8.«Умей сказать- нет!» 9.Спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья» 10Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл. 11.классные тематические родительские соборания, и конкурс рисунков,						
---	--	--	--	--	--	--

						пропагандирующие здоровый образ жизни, 12.Тренинговое занятие: «Мы против наркотиков»
Профилактика среди учащихся дорожно- транспортного травматизма	Актовый зал	-	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	8 1. работа школьного отряда ЮИД «Звезды дорог» 2. Неделя безопасности 3. Профилактическа я акция «Внимание, дети!», 4. Пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом- Школа-Дом», 5. Цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои».

6. Акция «Дорога к школе						
7. Рейд «Юный велосипедист»						
8. 2017 г. — отряд ЮИД занял второе место в районном конкурсе «Безопасное колесо».						
2018 г. — отряд ЮИД «Звезды дорог» занял 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»						
2018 г. На городском этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» отряд ЮИД «Звезды дорог» тоже занял 1 место 23.04.2019 г.						
Региональный конкурс «Безопасное колесо» 2 место.						
Ибрагимова Ясмينا						

							в 4-ке лучших в личном зачете. 2021 принял участие в районном конкурсе
Другое	-	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

1 сентября 2021 г.- Первый звонок «День знаний», «Урок Науки и технологии»

19.09.2021 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины

5 октября 2021 г.- День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День дублера, 22.10.2021 г.- «Осенний бал», выставки конкурсы

4 ноября 2021 г.- «День народного единства», «Международный день толерантности»,

25.11.2021 г. - День Матери, 01.12.2021 г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом»,

03.12.2021 г. – Акция «Так просто быть рядом »,

09.12.2021 г. «День героев Отечества»,

,12.12.2021 г.- Конституция РФ,

25.12.2021-29.12.2022 г.- Новогодние мероприятия,

11.01.2022 г.- День восстановления государственности чеченского народа,

15.01.2022г. —«День Конституции ЧР» Конкурс «Безопасное колесо», Месячник военно-патриотического направления «Есть такая профессия-Родину защищать», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «Всемирный день здоровья», «День Космонавтики» «День Мира », «День чеченского языка » «76-летие Победы в ВОВ», 10 мая- «День скорби», «Последний Звонок».

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): ____ да ____
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: ____ 3 ____
- 3) количество участников конференций НОУ: ____ 10 ____
 - муниципального уровня ____ 0 ____
 - городского уровня ____ 0 ____
 - регионального уровня ____ 0 ____
 - федерального уровня ____ 0 ____
 - международного уровня ____ 0 ____

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Театральный «Радуга»	Хучаева Макка Махмудовна	4-8	60	5 %	Год	3
Кукольный театр	Хучаева Альбика Магомедовна	4-8	60	5 %	Год	3
Счастливый английский	Сембиева Милана Руслановна	4-5	60	5 %	Год	3
Всего по ОУ:	3		180	15	Год	9

Сведения о занятии обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021год	
	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	210/80	19/ 7%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	0 0	0 % 0 %
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	60 35	5% 3%

Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	55	5%
	30	3%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0%

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020	0	0	0	0	0	0
II	2021	0	0	0	0	0	0
III	2022	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		2021/2022уч. год	
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	

3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей				
	2019 / 2020 уч.год		2020 / 2021 уч.год		2021 / 2022 уч.год
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся %
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	124	100	130	100	130 100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	121	100	127	100	127 100
Из них: переведены в 5 класс	120	99.2	126	99,2	- -
окончили на “4” и “5”	49	42	55	44,5	- -

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	0,8	1	0,8	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0		

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	127	Русский язык	90	44	99,2	44
		Математика	98	56	99,2	52
		Окруж.мир	96	61	99,2	49
		Средние значения	95	54	99,2	48

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019 / 2020 уч.год		2020 / 2021 уч.год		2021 / 2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	96	100	120	100	100	100
Количество выпускников на конец учебного года	97	100	121	100	99	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	97	100	121	100	-	-
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	-	-
окончили 9 классов	97	100	120	99,1	-	-
получили аттестат с отличием	3	3	2	1,7	-	-
окончили на “4” и “5”	25	26	35	29	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0,9	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	-	-
окончили школу со справкой	0	0	0	0	-	-

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	-
---	---	---	---	---	---

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2021 год:

Всего выпускнико в	Предметы учебного плана (основные)	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
121	Русский язык	100%	35	99,1%	35	100%	35
	Математика	100%	31	100%	32	100%	32
	Среднее значен.	100	33	100%	33,5	100	33

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей			
	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022	
	обуч-ся %	обуч-ся %	обуч-ся %	

Количество выпускников на начало учебного года	32	100	43	100	26	100
Количество выпускников на конец учебного года	29	100	41	100	25	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100%	41	100%	-	-
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0 %	-	-
окончили 11 классов	29	100%	41	100 %	-	-
окончили с медалью «За особые успехи»	1	3%	1	2.4	-	-
окончили на “4” и “5”	17	59 %	22	54	-	-
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за последний год

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный
-----------------------	----------------------	-----------------------	--	--	--	---

							порог
2020							
Русский язык	28	62	25	3	0	0	0
Математика (проф)	6	30	3	0	0	0	3
Обществознание	18	49	11	0	0	0	7
Информатика	1	36	0	0	0	0	1
Химия	8	44	5	0	0	0	4
Биология	9	39	1	0	0	0	1
История	10	53	3	0	0	0	7
Физика	2		1	0	0	0	1

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год		
		Кол-во уч-ся	%	Примечание

обучающиеся – участники	Всего:	33		% обучающихся принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ от общего числа участников школьного этапа
	Муниципальный	31	20%	
	Региональный	2	6 %	% обучающихся принявших участие в региональном этапе ВСОШ от общего числа участников муниципального этапа
	Международный	-		
Федеральный	Всего:	7		
	Муниципальный	4	13%	% победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от общего числа победителей школьного этапа
	Международный	-		
	Региональный	2	10%	% победителей и призеров регионального этапа от общего числа победителей муниципального этапа
Федеральный	Всего:			
	Муниципальный			
	Международный			
	Региональный			
Федеральный	Всего:			
	Муниципальный			
	Международный			
	Региональный			
Федеральный	Всего:			
	Муниципальный			
	Международный			
	Региональный			
Федеральный	Всего:			
	Муниципальный			
	Международный			
	Региональный			

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных	Учебный год
--------------------	-------------

олимпиад	2019/2020 уч. год		2020/2021уч. год		2021/2022	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	биология	1	биология	1 место	биология
	1	биология	2	биология	1 место	биология
	3	информатика	3	биология	2 место	география
	3	информатика	2	обж	2 место	Немецкий язык
			3	обж		
Региональный	-	-	3	немецкий язык	2 место	биология
Федеральный	-	-	2	информатика -		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессию альную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	120	46	4	46	19	41	16	17	8	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 годы выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительна.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы
- четвертные контрольные работы
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети, учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9, 11 классов.

По результатам анкетирования 2021 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе 80 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 67 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и	Образование по диплому (указать)	Стаж		Соответствие занимаемой
					админ.	педаг.	

			виды деятельности, предметы	специальность)			должности
1	Директор	Закриева Зина Асламбековна		Высшее, фил-фак	6	41	Переподготовка "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения" -
2	Зам. директора по КО	Абуева Света Рамзановна	математика	Высшее, ЧГПИ, 1996, Математика, информатика и вычислительная техника.	5	32	Переподготовка "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения" -
3	Зам.директора по УВР	Ахмадова Самаъ Мовсуровна	начальный класс	Высшее, ЧГУ, учитель начальных классов Переподготовка "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения"	15	36	Переподготовка "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения" -
4	Зам. директора	Мамалаева	биология	Высшее, ЧГУ, преподаватель	16	32	Переподготовка

	по ВР	Лариса Ахмедовна		биологии. Переподготовка "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения"			"Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения" -
5	Зам. директора по ИКТ	Закриев Аслан Русланович		Высшее, ЧГУ, агротехнолог. Переподготовка "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения"	7	7	Переподготовка "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения" -
6	Зам. директора по НМР	Гагиева Петимат Махмудовна	-	Высшее, ЧГУ, Государственное муниципальное управление	5	5	+
7	Заместитель директора по АХЧ	Миназаев Адам Мусаевич	-	Высшее, ГГНТУ, ПГС	1	8	+

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальный класс	15	-	15	1	-	0
Русский язык и литература	5	-	5	1	-	0
Чеченский язык и литература	4	-	4	2	-	0
История	4	-	4	1	-	0
Информатика и ИКТ	1	-	1	-	-	0
Физика	2	-	2	1	-	0

Математика	4	-	4	-	0
Химия	1	-	-	1	0
География	1	-	1	-	0
Биология	2	-	2	-	0
Английский язык	4	-	4	-	0
Французский	-	-	-	-	0
Физическая культура	2	-	2	2	0
Технология	1	-	1	-	0
Музыка	1	-	1	-	0

Изобразительное искусство	1	-	1	,	,	0
Основа безопасности жизнедеятельности	1	-	1	,	,	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	2
2.	Социальный педагог	1	1	5
3.	Логопед	0	0	-
4.	Классный воспитатель	0	0	-
5.	Медицинский работник	1	1	1

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Эдисултанов Муслим Виситаевич	Учитель чеченского языка и литературы	Молодой педагог-2022	-
2	Юсупова Марьям Мусаевна	Учитель	Учитель года-2022	-

		начальных классов		
--	--	----------------------	--	--

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 519;
- обеспеченность обучающихся учебниками –14 234;
- обрацаемость –единиц в год;
- объем учебного фонда –20297

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20297	14234
2	Педагогическая	707	447
3	Художественная	630	520
4	Справочная	592	430
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) _____ типовой проект _____
2. Количество учебных кабинетов: 26 _____

- их общая площадь: 1554 _____
3. Наличие предметных кабинетов: Информатики, биология, физики, химия, ОБЖ _____
4. Наличие библиотеки: да _____
5. Наличие спортивного зала: да _____
6. Наличие спортивной площадки: да _____
7. Наличие актового зала: да _____
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): да _____
9. Наличие столовой: да _____
- число посадочных мест: - 400 _____

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Всего	Из них подключено к Интернет
Количество компьютеров в школе, в том числе:	56	56
Количество компьютеров в учебных классах	24	24
Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	8	8
Количество принтеров	5	
Количество проекторов	15	
Интерактивных досок	9	
Количество компьютерных классов	1	1

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1037
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	121/1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	121/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	41/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	6/3

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	121/1	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	41/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	121/2	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	41/1	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12	
1.19.1	Регионального уровня	0	
1.19.2	Федерального уровня	0	
1.19.3	Международного уровня	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/80
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/80
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	37/80

1.30.2	Свыше 30 лет		7/80
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		72/89
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		7/9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		0
2.4.2	С медиатекой		0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		0

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25

XI. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.