**План**

**работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на 2021-2022 учебный год**

**МБОУ «СОШ№25»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| **1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся** |
| 1.1 | Разработка плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на 2021-2022 учебный год | Сентябрь |  Пр. № 96/3 от 06 .09.2021 г. года утвержден план работы по организации профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ №25» г. Грозного, в том числе ведется методическая работа с педагогическими работниками, родителями законными представителями по реализации данного плана |
| 1.2 | Разработка и утверждение локальных актов ОО, регламентирующих деятельность ОО по профессиональной ориентации обучающихся. | В течение года, по необходимости | В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 25», на основании решения педагогического совета протокол №1 от 30.08.18г в целях регламентирования работы «МБОУ СОШ № 25», а также для обязательного исполнения участниками образовательного процесса, директором школы Закриевой З.А. утверждены Положения и другие локальные акты школы :1. Положение о Педагогическом совете Школы
2. Положение о предпрофильной подготовке в МБОУ «СОШ №25» г. Грозного.
3. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
4. Положение о профориентационной работе
5. Положение об о портфолио, учащихся
6. Положение о методическом объединении учителей-предметников
7. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся
8. Положение о рабочих программах
9. Положение о внеурочной деятельности
10. Положение о внутренней системе качества образования
11. Положение о предпрофильном обучении
12. Положение о семейном образовании и самообразовании
13. Положение о дополнительном образовании
14. Положение о проектной деятельности

Разработан и утвержден локальный акт по профессиональной ориентации обучающихся |
| 1.3 | Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ профильного обучения (элективы, факультативы), дополнительных образовательных программ (кружков, студий, клубов, секций) | Сентябрь  | Протокол от 11.01.21 Приказ №3. утверждены рабочие предметные программы, программы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год, реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся. С сентября в школе проводятся внеурочные занятия. Работают кружки и секции: «Счастливый английский, «Театральный», «Настольный теннис», «Сказка», «Театральный кружок». Также организована внеурочная деятельность по интересам детей.  |
| 1.4 | Издание приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОУ с введением данной функции в должностные инструкции. | Сентябрь  | Пр. № 96/3 от 06 .09.2021 г. О назначении Мамалаевой Л.А. координатором (ответственным ) по профориентационной работе в МБОУ «СОШ №25» г. Грозного, об утверждении плана профориентационной работы . |
| 1.5 | Разработка и утверждение положений о мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся | В течение года | Разработано и утверждено положение о конкурсе «Ярмарка профессий» |
| 1.6 | Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации | В течение года | По графику проводится мониторинг эффективности реализации комплекса мер |
| 1.7 | Проведение мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования. | В течение года | Во исполнение приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного ежегодно проводится мониторинг эффективности реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «СОШ №25» г. Грозного. Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова от 8.06.2015г. №01-25 (п.1) и от 7.02.2019г. № 01-03пп (п.5.3) в МБОУ «СОШ №25» ведется работа по выполнению комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся. |
| 1.8 | Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования  | В течение года | - |
| 1.9 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования  | В течение года | - |
| 2. **Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ** |
| 2.1 | Введение в план работы классных руководителей мероприятия по профессиональной ориентации. |  Сентябрь  | В плане работы классных руководителей обозначены мероприятия профессиональной ориентации |
| 2.2 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности | В течение года | Оборудован информационно-методический стенд по профориентации «Сто дорог, одна твоя» на 2 этаже. На втором этаже размещен информационный стенд «О престиже военной службы», на котором размещена вся информация о поступлении в военные образовательные учреждения РФ |
| 2.3 | Организация и проведение среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов о профессиях, рисунков, фотовыставок и т.п. | В течение года | Организованы и проведены среди обучающихся (в том числе ОВЗ) конкурсы профориентационной направленности: 24.04 организовали конкурс рисунков «Профессии моих родителей». В данном конкурсе приняли участие обучающиеся 5-6 классов. Конкурс проводился с целью получения знаний о мире профессий, развития творческих способностей и любознательности детей, развития интереса и любви к своей будущей профессии, привлечения внимания общественности к процессу выбора профессий учащимися школы.Для участия в конкурсе принимались работы, выполненные в любой технике, пригодные для демонстрации, в двух номинациях:По результатам конкурса были отмечены ребята в каждой номинации:1.Художественно-изобразительное творчество (работы, выполненные в виде рисунков, памяток, листовок, буклетов, закладок, календарей и т.п.).Литературное направление стихи и сочинения в номинации «Профессия моей мамы (папы)», «Моя будущая профессия». Лучшими были признаны работы, следующих учеников: Висаитовой М.6а,Мальцаговой М.6а, Курбанова А. 6а, Ихаевой Я.6б, Мамалаева С.5а, Атаевой Р.5б, Шахтемировой Я.5г. Дети были награждены грамотами215.04. состоялся конкурс рефератов «Кем быть, каким быть» среди учащихся 8абвг классов.Задачи конкурса, определить, какие профессии наиболее интересны. Дети определили, что необходимо уметь и какие знания нужно получить, чтобы быть хорошим специалистом в выбранной профессии. Ребята сделали выводы: нужно хорошо учиться в школе по всем предметам, потому что все они формируют умения как культурного и образованного человека. все профессии важны и почетны, и важно, чтобы было интересно делать свою работу. |
| 2.4 | Привлечение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к исследовательской и проектной деятельности, предметным олимпиадам с учетом индивидуального учебного плана и профессиональных интересов обучающихся. | В течение года | С 1 сентября ведется работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, к участию научно-практических конференциях, в конкурсах проектов. 09.10 прошел конкурс проектов среди учащихся 3абвг классов на тему «Профессии моих родителей». Дети подготовили мини проекты, в которых рассказывали о профессиях своих родителей.Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2022» . Есть победители по биологии .Магомаева Н.11а 1 место и Бисултанов А.9б |
| 2.5 | Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Чеченской Республики  | В течение года | Для учащихся 9-11-х классов организуются встречи с представителями профессий, востребованных на рынке труда: учителями, медицинскими работниками, работниками сферы торговли, преподавателями вузов и колледжей. |
| 2.6 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по выбору профильного обучения по учебным предметам. | В течение года | Регулярно проводятся индивидуальные консультации с родителями по выбору профильного обучения- Проведены индивидуальные консультации с родителями по выбору профильного обучения по учебным предметам Шамсадовой З., Арапхановой А.) |
| 2.7 | Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.» | В течение года  | Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Организация встреч, обучающихся с их родителями – представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательнойработы в классных коллективах за 4 квартал2022 года проведено 7встреч).По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.В течение 2022 года в 7-11 классах проведены родительские собрания на темы ««Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии».  |
| 2.8 | Корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда. | Сентябрь  | Корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда. Открыты профильные классы естественнонаучные , социально-экономические. |
| 2.9 | Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, ( кружках, клубах ,студиях, секциях) | В течение года | Работают кружки и секции: «Счастливый английский, «Театральный», «Сказка», спортивная секция «Настольный теннис», «Театральный кружок». Также организована внеурочная деятельность по интересам детей. |
| 2.10 | Проведение круглых столов (конференций и т.д.)по проблемам занятости молодежи с участием представителей ДО, образовательных учреждений, работодателей. | В течение года | - |
| 2.11 | Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, (недели профориентации, ярмарки учебных мест, профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования, находящиеся на территории г. Грозного, встречи с ветеранами труда, передовиками производства с участием специалистов ЦЗН. | В течение года | В соответствии с планом работы по профориентационной работе с учащимися, разработанном и утвержденном во исполнения подпункта 1.20 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2013 года № ПР-3086, а также во исполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 8.06.2015г. №01-25 (п.1) и от 7.02.2019г. № 01-03пп (п.5.3) в МБОУ «СОШ №25» ведется работа по выполнению комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационная работа заключается в обучении учащихся продуктивной практической деятельности, направленной на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; в содействии активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. Учащиеся совместно с классными руководителями ежегодно посещают ярмарку профессий, организованную учебными заведениями города. В школе проводятся родительские собрания по проблеме формирования готовности, учащихся к профильному и профессиональному самоопределению. Помимо мероприятий, указанных выше во всех классах проведены классные часы: «В мире профессий» (5а класс Ульбаева З.Р.), «Профессии нашей семьи» (6а класс Сасаев М.А.), «Все профессии важны - все профессии нужны» (7в класс Биболатова С.Б.), «Мои жизненные планы» (8а класс Мадаева Р.С.), «Поговори со мною…» (9д класс Межидова Х.Л.), «Профессиональный рост или карьера» (10а класс Мамалаева Л.А.), «Дороги, которые мы выбираем», «Кем быть? Каким быть?» (11аб класс Бехиева А.Р.). |
| 2.12 | Организация дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования для учащихся 9 – 11 классов, в том числе детей с ОВЗ,. | НоябрьАпрель | - |
| 2.13 | Развитие практик применения портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития. | ОктябрьЯнварь | Практика применения портфолио обучающихся общеобразовательных организаций не нова, но в условиях внедрения ФГОС, когда новое образовательное пространство выступает как самостоятельно организованное взаимодействие, в основе которого положено признание индивидуальности и неповторимости подростка, предоставление ему возможности выбора и пробы, технология «Портфолио» позволяет наилучшим образом отслеживать личностные, коммуникативные, метапредметные и другие УУД. С «Портфолио внешних достижений» оно трансформировалось в «Портфолио личностного развития» обучающегося. Важный аспект использования портфолио - это мотивирующий фактор обучения, потому что всё время демонстрирует прогресс учащегося и показывает, что нужно делать для дальнейшего продвижения вперёд. Таким образом, постоянная работа над собой не позволяет обучающему останавливаться на достигнутых успехах.Портфолио в 1-4 классах служит для сбора информации о продвижении в учебной деятельности школьника, для подготовки карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения. Учащиеся 2 и 3 ступени обучения пополняют портфолио самостоятельно дома под руководством классного руководителя. |
| 2.14 | Участие в проекте «Финансовая грамотность» и реализация мероприятий по финансовой грамотности. | В течение года | Просмотр каждую неделю не менее 5 онлайн-уроков по финансовой грамотности. Участие в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Повышение уровня финансовой грамотности путем решения заданий по функциональной грамотности.  |
| 2.15 | Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ.  | В течение года | - |
| 2.16 | Участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | В течение года | Просмотр обучающимися 4-11 классов20.10.2021 -Химический анализ-34обуч.10.11.2021 -Технологии моды -70 обуч.24.11.2021 -Кузовной ремонт-50обуч.01.12.2021 Малярные и декоративные работы-85обуч. |
| 2.17 | Организация проведения Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики. | Январь | Проведен в январе |
| 2.18 | Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkills International) | В течение года |  |
| **3. Кадровое обеспечение профессиональной ориентации** |
| 3.1. | Проведение с руководителями и педагогическими работниками ОУ методической учебы по вопросам сопровождения профессионального самоопределения профессионального выбора обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников. | В течение года | На заседаниях МО поднимаются вопросы сопровождения профессионального выбора обучающихся, профильного обучения. |
| 3.2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации профильного обучения старшеклассников. | В течение года | В течение года проводятся консультации школьным координатором по предпрофильной подготовке, зам.директора по УВР, классными руководителями по вопросам организации и ведения предметов в системе предпрофильной подготовки. Участие в семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, проводимых НМЦ г. Грозного |
| 3.3 | Оказание индивидуальных информационно-методических консультаций школьным психологам и классным руководителям по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда области с привлечением специалистов ЦЗН | В течение года | Проводятся индивидуальные информационно-методические консультации школьного психолога и классных руководителей по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда |
| ***4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ*** |
| 4.1 | Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республике, в рамках профессиональной деятельности и профильного обучения через официальные сайты общеобразовательных организаций, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций | В течение года | Данная работа проводится по утвержденному плану  |
| 4.2 | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся  | В течение года  |  Специально организованный процесс, направленный на преодоление профессионально-личностных проблем педагога, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций. Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие. Ведущие направления методической деятельности: • повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования; • включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность; • организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов; • сопровождение процедур аттестации |
| 4.3 | Размещение на сайтах ОО локальных актов, плана мероприятий по профориентации обучающихся. | В течение года | На сайте МБОУ «СОШ№25» г. Грозного размещена необходимая информация по профориентации учащихся |
| Директор /З.А.Закриева/ |