

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 25»

(протокол от 16.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «СОШ № 25»

 З.А.Закриева

от 19.03.2020



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г.Грозного
Руководитель	Закриева Зина Асламбековна
Адрес организации	364034, Чеченская Республика, г.Грозный, проспект А.Х.Кадырова, 256а
Телефон, факс	8(871) 233-25-22
Адрес электронной почты	grozny.sch.25@yandex.ru
Учредитель	Мэрия г.Грозного
Дата создания	18.11.2011г.
Лицензия	20Л02 № 0001124 Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной	20А20 № 0000015 Министерство образования и науки ЧР

аккредитации	
Режим работы	с 8:00 до 18.00

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
I		Начального общего	Основная
II		Основного общего	Основная
III		Среднего общего	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
--	--

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов

2. МО учителей физики-математики

3. МО учителей гуманитарного цикла

4. МО учителей естественно – научного цикла

5. МО учителей чеченского языка

6. МО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными образовательными программами по уровням.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная учебная неделя: 5-9, 10-11 классы

Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 35 недель;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА);

– 10-11-й класс - 1 полугодия- 16 недель, 2 полугодия-18 недель.

Начало занятий: 08.30 **Окончание занятий:** 18.00

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах- 40 (мин.)

Воспитательная работа

Цель: В 2019-2020 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится образовательная организация): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2.Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.

6. Работа по нравственному воспитанию учащихся, укрепление гармонизации межнациональных и межэтнических отношений, предотвращение конфликтов, воспитание толерантности.

7. Совершенствование системы работы с классными руководителями.

8. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.

9. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагог-организатор	3	3	-	-	-	-	-	3
Педагог дополнительного образования	10	10	-	-	-	-	-	10
Классный руководитель	40	39	1	-	-	4	-	36
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	-	1

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления	Оснащенность системы воспитательной работы	Кол-во
-------------	--	--------

воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Наличие помещений	Оборудова ние, техническ ие средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методическ ие пособия, методическа я литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
Гражданско-патриотическое	Актный зал, кабинет ОБЖ	-	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	-	Сценарии мероприятий.	<p>10</p> <p>1.«Армейский экспресс», 2.Конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, 3.День защитника Отечества, 4.День Конституции ЧР, 5.День чеченского языка, 6.74-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 7.День города, День чеченской молодежи, 8. День народного единства, 9.</p>

						Смотр строя и песни 10.День Конституции РФ
Духовно-нравственное	Актный зал	-	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР 14.02.2013.	-	Сценарии мероприятий, классные часы духовно-нравственного направления	13 1.День рождения Пророка, 2.конкурс «Созвездие», 3.Международный женский день, 4.День чеченского языка, 5.Республиканская Весенняя Неделя добра, 6.75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 7.День учителя 8.День города 9.День чеченской молодежи 10.День народного единства 11.День матери, 12.День Героя Отечества 13.День чеченской женщины
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	-	-	-	Классные часы, беседы в 1-11х классах	Встречи с представителями образовательных

					по профориентации. Профориентационная неделя Деятельность школы по профориентации.	учреждений среднего профессионального и высшего образования, Работа УПБ «Успех»
Культурно-массовое	Актовый зал	-	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	7. 1.Посещение театра им. Х. Нурадилова 2.Театра им. М.Ю.Лермонтова 3.Цирка «Шапито», 4.Национального музея 5. Музея «Аллея Славы», 6.Центральной библиотеки, 7.Посещение Новогодней елки
Художественно-эстетическое	Актовый зал	-	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	6 1.Конкурс «Созвездие», 2.Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической

						<p>песни, 3.Международный день родного языка, 4. Конкурс нашивок к 8 марта, 5.День чеченского языка, 6.Общероссийский День библиотек</p>
<p>Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее</p>	<p>Спортивный зал, спортплощадка</p>	<p>В спорт. зале имеются: баскетбольные щиты, волейбольная сетка, гимнастические снаряды (конь, козел, опорная доска, брусья, маты, мячи баскетбольные 5, футбольные) Спорт. площадка оборудована</p>	-	-	-	<p>5</p> <p>1.Месячник безопасности детей 2.День солидарности по борьбе с терроризмом 3.Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу 4.Городской турнир по мини-футболу 5.Городской турнир по теннису</p>

		на на 80 % (трёх рядная беговая дорожка ,возрастно й турникет, яма для прыжков, шведская лестница				
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, биологии компьютерн ый класс	-	-	-		1 Научно практические конференции
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актный зал	-	-	-		6 1.День Ашуры 2.День рождения Пророка 3.Конкурс нашидов к 8 марта, 4.День чеченского языка 5.День восстановления государственности ЧР 6.День города 7.День

						чеченской молодежи
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актный зал	-	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	<p>12</p> <p>1. День отказа от курения</p> <p>2.«Антинаркотическая неделя»,</p> <p>3«Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании»</p> <p>4.«Как сказать наркотикам - нет!»;</p> <p>5.«Существуют ли безопасные наркотики?»», 6.«Что опаснее, наркотики или токсические вещества?».</p> <p>7.«Мир без наркотиков»,</p> <p>8.«Умей сказать-нет!»</p> <p>9.Спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья»</p>

						<p>10. Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл.</p> <p>11. Классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни,</p> <p>12. Тренинговое занятие: «Мы против наркотиков»</p>
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал	-	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	<p>8</p> <p>1. Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым, Глобальная</p> <p>2. Неделя безопасности,</p> <p>3. Профилактическая акция «Внимание, дети!» ,</p>

						<p>4.Пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом»,</p> <p>5.Цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои».</p> <p>6.Акция «Дорога к школе</p> <p>7.Рейд «Юный велосипедист»</p> <p>8. 2017 г. — отряд ЮИД занял второе место в районном конкурсе «Безопасное колесо».</p> <p>2018г – отряд ЮИД «Звезды дорог» занял 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»</p>
--	--	--	--	--	--	--

						2018г-На городском этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» отряд ЮИД «Звезды дорог» тоже занял 1 место 23.04.2019г. Региональный конкурс «Безопасное колесо » 2 место. Ибрагимова Ясмينا в 4-ке лучших в личном зачете.
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

2 сентября 2019 г.- Первый звонок «День знаний», «Урок Победы», «Урок Памяти», Урок «Готов к труду и обороне»,
14.09.2019 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины,

5 октября 2019 г.-День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День дублера,
22.10.2019 г.- «Осенний бал»,

4 ноября 2019 г.- «День народного единства», «Международный день толерантности»,

25.11.2019 г. - День Матери, 01.12.2019 г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом»,

03.12.2019 г. – Акция «Так просто быть рядом », 09.12.«День героев Отечества»,

,12.12. 2019 г.- Конституция РФ,

25.12.2019-29.12.2019 г.- Новогодние мероприятия,

13.01.2020 г.- День восстановления государственности чеченского народа,

15.01.2020г. – Освобождение Афганистана, «День Конституции ЧР» Конкурс «Безопасное колесо», Месячник военно-патриотического направления «Есть такая профессия-Родину защищать», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «Всемирный день здоровья», «День Космонавтики» «День Мира », «День чеченского языка » «75-летие Победы в ВОВ», 10 мая- «День скорби», «Последний Звонок».

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): ____да_____
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: ____3_____
- 3) количество участников конференций НОУ: __16_____
- муниципального уровня _____0_____

–городского уровня	0
–регионального уровня	0
–федерального уровня	0
–международного уровня	0

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Театральный «Радуга»	Хучаева Макка Махмутовна	1-4	38	4%	Год	3
Кукольный театр	Хучаева Альбика Магомедовна	1-4	38	4%	Год	3
Шахматы «Умный слон»	Салихов Султан Музуевич	5-9	37	4%	Год	3
Всего по ОУ:	3		113	10%		

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	340/85	29/ 7%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	113 105	10 % 9 %

Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	60 35	5% 3%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	55 30	5% 3%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	358	25 %

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2017	0	0	0	0	0	0
II	2018	0	0	0	0	0	0
III	2019	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
---	---	-----------------------

		2019/2020уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017 /2018_ уч.год		2018 /2019_ уч.год		2019 / 2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 44						
-х классов на начало учебного года	133	100	140	100	122	100

Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	133	100	133	100	121	100
Из них: переведены в 5 класс	133	100	133	100	121	100
окончили на “4” и “5”	61	46	56	42	49	40
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	133	Русский язык	100	61	100	64
		Математика	97	67	100	69
		Окруж.мир	100	63	100	63

		Средние значения	99	63,6	100	65,3
--	--	-------------------------	----	------	-----	------

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	<u>2017 /2018</u> уч.год		<u>2018 /2019</u> уч.год		<u>2019 / 2020</u> уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	72	100%	92	100%	96	100
Количество выпускников на конец учебного года	72	100%	92	100%	97	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	72	100%	92	100%	97	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	72	100%	90	98%	-	-
получили аттестат с отличием	1	1%	0	0	-	-
окончили на “4” и “5”	9	10%	4	4%	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	-	-

оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	1	1%	-	-
окончили школу со справкой	0	0	0	0	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	1	1%	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2019 год:

Всего выпускников в	Предметы учебного плана (основные)	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
92	Русский язык	100%	27%	100%	21%	100%	21%
	Математика	100%	16%	99%	14%	99%	14%
	Среднее значен.	100	22	99,5	18	99,5	18

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	28		28		32	
Количество выпускников на конец учебного года	28		28		29	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	28	100%	28	100%	29	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	29	100%
окончили 11 классов	27	96%	27	96%	-	-
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	2	7%	-	-
окончили на «4» и «5»	3	11%	8	29%	-	-
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0		-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за последний год

Наименование	Число	Средний	Число	Число	Число	Число
--------------	-------	---------	-------	-------	-------	-------

предмета	экзаменующихся	тестовый балл	экзаменующихся, набравших до 79 баллов	экзаменующихся, набравших до 99 баллов	экзаменующихся, набравших 100 баллов	экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2019						
Русский язык	28	59	27	1	0	0
Математика	28	44	25	1	0	1
Обществознание	2	47	2	0	0	0
Литература	1	51	1	0	0	0
Химия	6	48	6	0	0	0
Биология	11	44	7	0	0	4
История	7	44	7	0	0	0
Английский язык	1	65	1	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

		2019/2020 уч. год
--	--	-------------------

в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	84	7
	Муниципальный	4	0,3
	-	-	
	Региональный	-	
	Международный	-	
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	2	0,1
	Муниципальный	2	0,1
	Международный		
	Региональный		
	Федеральный		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	-	-	2	обществознание	1	биология
	-	-	-	-	1	биология
	-	-	-	-	3	информатика
	-	-	-	-	3	информатика
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	92	49	1	31	11	28	21	6	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;

			виды деятельности, предметы	специальность)			
1	Директор	Закриева Зина Асламбековна		Высшее, фил-фак	2	19	-
2	Зам. директора по УВР	Газиева Имани Махмудовна	физика	Высшее, ГНТУ, инженер АНО ДПО" Институт Профессионального Образования и Развития" , «Менеджмент в образовании»	5	5	-
	Зам.директора по УВР	Ахмадова Самаъ Мовсуровна	начальный класс	Высшее, ЧГУ, учитель начальных классов	35	35	-
3	Зам. директора по ВР	Мамалаева Лариса Ахмедовна	биология	Высшее, ЧГУ, преподаватель технологии.	29	29	-
4	Зам. директора по ИКТ	Закриев Аслан Русланович		Высшее, ЧГУ, агротехнолог.	3	0	-
5	Зам. директора по НМР	Асхабов Алихан Адамович	математика	Высшее, ЧГПИ,учитель математики и информатики	2	7	-

6	Заместитель директора по АХЧ	Магомерзаев Зелим Абуевич		Высшее, Белгородский юридический институт, юрист	4	0	-
7	Заместитель директора по библиотечному фонду	Джабраилова Зура Камаловна		Высшее, ЧГУ, учитель начальных классов	2	2	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	28	11	17	9	-	-	4	2	65	-
Начального общего образования	2	2	10	2	-	-	-	-	-	-
Основного общего образования	16	5	7	7	-	-	1	-	-	-
Среднего общего образования	10	4	-	-	-	-	3	2	-	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	2
2.	Социальный педагог	1	1	5
3.	Логопед	0	0	-
4.	Классный воспитатель	0	0	-
5.	Медицинский работник	0	0	-

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальный класс	16	16	-	70	-	-	-
Русский язык и литература	6	6	-	8	1	-	-
Чеченский язык и литература	5	5	-	-	-	-	-
История	3	3	-	4	2	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	2	-	-	-
Физика	1	1	-	1	-	-	-

Математика	5	5	-	7	'	'	'
Химия	1	1	-	1	'	'	'
География	1	1	-	1	'	'	'
Биология	2	2	-	4	'	'	'
Английский язык	4	4	-	3	'	'	'
Французский	1	1	-	-	'	'	'
Физическая культура	3	3	-	2	'	'	'
Технология	2	2	-	1	'	'	'
Музыка	1	1	-	-	'	'	'

Изобразительное искусство	1	1	-	-	'	'	'
Основа безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	—	'	'

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	-	-	-	-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15602;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 13232;
- обращаемость – 135 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14535.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14532	13232
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	630	630

4	Справочная	437	300
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) __типовой проект_____

2. Количество учебных кабинетов: 26 _____

их общая площадь: 1554 _____

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): _____

4. Наличие библиотеки: да _____

5. Наличие спортивного зала: да _____

6. Наличие спортивной площадки: да _____

7. Наличие актового зала: да _____

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет _____

9. Наличие столовой: да _____

-число посадочных мест: - 788

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	65	33
2.	Количество компьютеров в учебных классах	24	24

3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	8	8
5.	Количество принтеров	3	
6.	Количество проекторов	14	
7.	Интерактивных досок	9	
8.	Количество компьютерных классов	1	

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	530
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	575
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	9

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84/7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/86

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/28
1.29.1	Высшая	10/13
1.29.2	Первая	12/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	80
1.30.1	До 5 лет	26/33
1.30.2	Свыше 30 лет	20/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	20/25

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25

XI. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.