



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 25» г.Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 25»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 25»)

ПРИКАЗ

17 октября 2025г.

№ 137/01-11

г. Грозный

О проведении «Года начальной школы»
в МБОУ «СОШ №25» г. Грозного

В целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов в реализации рабочих программ по учебным предметам, создания условий для обмена педагогическим опытом в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2025 года № 430-п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике» и Приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10.10.2025г. №210/08-58 «О проведении «Года начальной школы» в муниципальной системе образования»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №25» г. Грозного (далее – План мероприятий).
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий Мацаеву М.С., заместителя директора по методической работе.
3. Заместителю по ИКТ Кадиевой М.А . разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «СОШ №25».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР НШ Ахмадову С.М.

Директор

З.А. Закриева

С приказом ознакомлен (а): _____ от «____» _____ 2025 г. С.М. Ахмадова

С приказом ознакомлен (а): _____ от «____» _____ 2025 г. М.С. Мацаева

С приказом ознакомлен (а): _____ от «____» _____ 2025 г. М.А. Кадиева

**Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального
проекта
«Год начальной школы», в МБОУ «СОШ №25» г. Грозного**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Организатор	Цель	Планируемый результат	Ответствен ное лицо
1.	Обеспечение информационного освещения проекта «Год начальной школы»	После приказа МБОУ «СОШ №25»	Заместители по ИКТ	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №25	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте ОУ. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы».	Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
2.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР»	В течение года по графику ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетентности учителей в области конструирования современного урока, направленного на устранение учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1. Не менее 80% учителей начальных классов МБОУ «СОШ №25» повысили квалификацию в рамках семинаров. 2. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
3.	Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагогический дуэт»	Сентябрь 2025 - апрель 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и анализ технологий совместного (дуэтного) проведения уроков для повышения их эффективности, динамики и вовлеченности	1. Получение практических навыков организации и проведения урока в формате педагогического дуэта. 2. Формирование	Мацаева М.С. Ахмадова С.М.

				учащихся.	умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия..	
4.	Участие в семинаре «Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов»	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Изучение и внедрение лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления профессиональных дефицитов и развития образовательной среды.	1. Знакомство с успешными кейсами и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других городов. 2.Расширение профессионального кругозора и формирование сетевых контактов для дальнейшего обмена опытом.	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
5.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.	1. Освоение современных методов и приемов работы с текстом. 2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению. 3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчтение» в своем классе.	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.

6.	Участие в цикле вебинаров в рамках пилотного проекта «Московская электронная школа»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.	1. Формирование навыков создания и использования интерактивных уроков, тестов и заданий в МЭШ. 2. Повышение ИКТ-компетентности и внедрение цифровых образовательных технологий в практику.	Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
7.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Совершенствование подходов к организации критериального и формирующего оценивания в начальных классах.	1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС. 2. Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции учебного процесса.	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
8.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»	октябрь - апрель 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе (УМР) центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.	1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и коллег. 3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.

					образования в регионе	
9.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и особенностями контингента учащихся.	1. Приведение рабочей программы в соответствие с актуальными нормативными документами. 2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов. 3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока.	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
10.	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», «Брей-ринг», «Кубок – Департамента образования Мэрии г. Грозного»	ноябрь-апрель	МАОО «Национальный Совет»	Раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся, расширение информационной среды, совершенствование интеллектуальной культуры.	1. Формирование четкого и реализуемого плана действий по реализации подготовки участия обучающихся НШ в интеллектуальных играх. 2. Освоение методов управления проектами (декомпозиция целей, планирование ресурсов и времени).	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
11.	Участие в Конференции «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	ноябрь 2025 г.	Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического	Систематизация теоретических знаний и практического опыта по	1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в уроки приемов и методов для	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.

			планирования и методической работы Департамента	формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе.	формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста. 2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для использования в своей работе. 3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки заданиями для развития функциональной грамотности.	
12.	Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Популяризация мета-предметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
13.	Проведение «Метапредметной недели в начальной школе»	декабрь 2025 г.	МБОУ «СОШ №25»	Популяризация мета-предметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.

				начальной школе	наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	
14.	Проведение открытых уроков в рамках «Метапредметной недели в начальной школе»	декабрь 2025 г.	МБОУ «СОШ №25»	Применений мета-предметного подхода при разработке сценария урока.	1. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Мадаева З.С. Садулаева А.А. Сукашева Л.В.
15.	Участие в семинаре для библиотекарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информацион-ный и воспитательный ресурс качественного образования»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Формирование единого образовательно - воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационн ой и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).	Джабраилов а З.К Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
16.	Блиц-игра «Вопрос-ответ» в рамках мероприятий к неделе детской и юношеской книги	март 2026г	МБОУ «СОШ №25»	Формирование единого образовательно - воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности.	Джабраилов а З.К. классные руководител и

				школы.	2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий	
17.	Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Создание единого оценочного пространства для проведения монито-ринга качества сформированности орфографической и пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках региона. 2. Проведение сравнительного анализа результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы. 3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
18.	Участие в мероприятии «Фотовернисажи «Начальная школа ЧР сегодня»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Визуальная демонстрация многообразия, инновационности и позитивного имиджа современной начальной школы Чеченской Республики.	1. Представление лучших практик и повседневной жизни своего класса/ школы через фототворчество. 2. Формирование позитивного общественного мнения о качестве	Закриева З.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.

					начального образования в регионе.	
19.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Системное повышение ИКТ-компетентност и педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых технологий в образовательном процессе.	1. Освоение новых цифровых платформ и интерактивных инструментов (квизы, интерактивные доски, тренажеры). 2. Формирование навыка интеграции цифровых ресурсов в различные этапы урока для повышения мотивации и наглядности. 3. Создание личной цифровой копилки учебных материалов и шаблонов.	Кадиева М.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.
20.	Участие в мероприятии «День единых действий для начальной школы поведу тебя в музей»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	1. Получение методик подготовки и проведения виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников. 2. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	Арсанова З.Х. Устарханова М.А.
21.	Участие в мероприятии, посвящённом Дню чеченского языка, пополнение школьного музея экспонатами чеченской культуры.	апрель 2026 г.	МБОУ «СОШ №25»	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и	1. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса.	Мамалаева Л.А. Мацаева М.С. Ахмадова С.М.

				расширения кругозора обучающихся.	2.Активизация интереса обучающихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	
22.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.	1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации. 2. Получение технологий организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками.	Джабраилов а З.К. Ахмадова С.М.
23.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»	в течение года	Министерства образования и науки Чеченской Республики	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.	1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является заверченный проект. 2. Создание условий для публичной презентации учениками результатов своей работы.	Зг.
24.	Участие в родительском челлендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Привлечение внимания родительской общественности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.	1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнерских отношений. 2. Мотивация родителей к активному и	Поповиченко А.Ю Плахотникова О.В..

					осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка. 3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.	
25.	Закрытие «Года начальной школы» в МБОУ «СОШ №25»	апрель 2026 года	МБОУ «СОШ №25»	Подвести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы», оценить эффективность работы педагогического коллектива и определить точки роста для дальнейшего развития начального общего образования в школе.	1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия школы/ педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года. 2. Управленческие решения: на основе итогов года внесены корректировки в школьную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функционально	Мацаева М.С. Ахмадова С.М.

					й грамотнос- ти);сформулир ованы рекомендации для педагогов школы.	
--	--	--	--	--	---	--

