

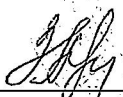
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного
(протокол № 4 от 30.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №25»
г. Грозного

 Закриева З.А.

Приказ от 10.04.2024 №32/03-03

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25 » г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-26
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	
1.2. Система управления организацией.....	
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	
1.6. Востребованность выпускников.....	
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.9. Оценка материально-технической базы.....	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №25» г. Грозный ...	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №25»	
3. Выводы	

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г.Грозного
Руководитель	Закриева Зина Асламбековна
Адрес организации	364034, Чеченская Республика, г.Грозный, проспект А-Х.А.Кадырова, 256 а
Телефон, факс	8(871) 233-25-22
Адрес электронной почты	Grozny-sch.25@yandex.ru
Учредитель	Мэрия г. Грозного
Дата создания	18.11.2011г.
Лицензия	20Л02 № 0001124 Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	20А20 № 0000015 Министерство образования и науки ЧР
Режим работы	с 8:00 до 18.30

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития,

	принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.
Педагогический совет	Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
...	

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №25» осуществляется в соответствии с лицензией № 2759, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 07.10.2016 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 2759, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 07.10.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа
5. Адаптированная программа основного общего образования.
6. Адаптированная программа начального общего образования.

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;

2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;

3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;

4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

5. Продолжите список другими ЛНА, регламентирующими реализацию ООП в вашей школе.

6. Положение № 65/1/03-03 от 30.08.2023 г. о приёме обучающихся на обучение по ООП;

7. Положение № 3 от 29.12.2021 г. о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного;

8. Положение № 1 от 02.05.2023 г. о порядке приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://grozny-sch-25.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №25» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г., а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 г. (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ», «физика», «информатика», «математика»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Тропинка в профессию» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия-мои горизонты», Моя профессиональная траектория (6-11 классы), «Интенсив «Функциональная грамотность», «В мире естественных наук».

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Сириус, Есоо.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

Реализация ЕКДНВ

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профорентация».

2) Вариативные модули:

Детские общественные объединения и волонтерство

Школьные спортивные клубы

Школьные театры

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

1. «Разговоры о важном»
2. «Тропинка в профессию»
3. Функциональная грамотность «Учимся для жизни»
4. «Разговорный английский»
5. «К истокам духовности»
6. «Школа докторов»
7. «Орлята России»

На уровне основного общего образования:

1. «Разговоры о важном»
2. «Интенсив «Функциональная грамотность»
3. «Спортивные игры»
4. «Клуб говорения на английском языке»
5. «В мире музыки»
6. «В мире естественных наук»
7. «Россия – мои горизонты»
8. «Математическая грамотность»
9. «Проектная и исследовательская деятельность»
10. «Технология в проектах»
11. «ОДНКНР дополнительный курс»
12. «Геральдика России»
13. «Физика в экспериментах»

На уровне среднего общего образования:

1. Разговоры о важном
2. Формирование ФГ
3. Моя профессиональная траектория
4. Математический кружок
5. Футбол
6. Юный эколог

7. Реализация внеурочной деятельности в рамках программы воспитания (Участие в школьных мероприятиях, походы, экскурсии)

Дополнительное образование

На базе МБОУ «СОШ №25» г. Грозного реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Программа дополнительного образования детей "Настольный теннис"
2. Программа дополнительного образования детей кукольный театр "Радуга"
3. Программа дополнительного образования детей "Сказка"
4. Программа дополнительного образования детей "Мини футбол"

5. Программа дополнительного образования детей "Счастливый английский"
6. Программа дополнительного образования детей "Юный шахматист "
7. Программа дополнительного образования детей "Юный эколог"

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №25» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- 1.МО учителей гуманитарного цикла.
- 2.МО учителей математики, информатики и физики.
- 3.МО учителей чеченского языка и литературы.
- 4.МО учителей естественнонаучного цикла.
- 5.МО учителей искусства, физической культуры и ОБЖ.
- 6.МО учителей начальных классов.
- 7.МО учителей истории и обществознания.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	130	100	130	100	130	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	127	100	127	100	134	100
Из них: переведены в 5 класс	126	99,2	127	100	134	100
окончили на "4" и "5"	55	44,5	55	44,5	65	43
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	1	0,8	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок
-------------	-------------------	-------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	134	Русский язык	77,8	39,5	77,8	39,6
		Математика	77	38,8	80,1	40,4
		Окруж.мир	87,8	38,8	87,7	38,1
		Средние значения	88	39	80,8	39

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	120	100	100	100	96	100
Количество выпускников на конец учебного года	121	100	99	100	95	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	121	100	99	100	95	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	120	99,1	99	100	95	100
получили аттестат с отличием	2	1,7	7	7	10	10
окончили на "4" и "5"	35	29	34	34	29	29
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	1	0,9	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	99	Русский язык	100	35	99,1	35	100	35
		Математика	100	31	100	32	100	32
		Среднее значен.	100	33	100	33,5	100	33
2021/2022	95	Русский язык	100	39	100	65	100	65
		Математика	100	37	100	63	100	64
		Среднее значен.	100	38	100	64	100	64
2022/2023	112	Русский язык	100	46	100	51	100	51
		Математика	100	36	100	42	100	42
		Среднее значен.	100	41	100	47	100	47

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021		2021 / 2022		2022 /2023	
	уч.год		уч.год		уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	43	100	25	100	37	100
Количество выпускников на конец учебного года	41	100	25	100	34	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	41	100	25	100	34	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	41	100	25	100	37	100
окончили с медалью «За особые успехи»	1	12	3	12	1	3

окончили на "4" и "5"	22	54	14	56	16	43
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	3	8

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021					
Русский язык	22	17	1	0	4
Математика	6	5	1	0	1
Обществознание	14	6	0	0	8
Литература	0	0	0	0	0
Химия	4	4	0	0	0
Биология	3	2	0	0	2
История	0	0	0	0	0
Английский яз	0	0	0	0	0
2022					
Русский язык	25	6	4	0	0
Математика (прф)	6	5	1	0	0
Математика (база)	19	8	0	0	0
Обществознание	18	6	3	0	0
Информатика	3	3	0	0	0
Химия	4	0	1	0	0

Биология	4	0	2	0	0
История	7	1	0	0	0
Английский яз	1	1	0	0	0
Немецкий яз	1	1	0	0	0
2023					
Русский язык	34	2	5	0	0
Математика (прф)	6	6	0	0	0
Математика (база)	28	28	0	0	0
Обществознание	19	7	0	0	12
Информатика	4	3	0	0	1
Химия	8	0	0	0	4
Биология	10	6	0	0	4
История	10	2	0	0	8
Физика	1	1	0	0	0
Литература	2	2	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2023 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	98	
	Муниципальный	98	
	Региональный	12	
	Международный	0	
	Федеральный		

		3	
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	15	
	Муниципальный	12	
	Международный	0	
	Региональный	3	
	Федеральный	0	

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Биология	1	Биология	1	Биология,
	1	Биология	2	Биология	1	Биология
	3	Информатика	3	Биология		
	3	Информатика	2	ОБЖ		
Региональный		-	3	ОБЖ	-	-
			3	Немецкий язык		
Федеральный	-	-	2	Информатика	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) _____ - _____
- 2) _____ - _____
- 3) _____ - _____

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного имеется 25 учебных кабинетов, из них: 8 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1110, 8 кв.м. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих

условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	92	49	1	31	11	28	21	6	1	0
2022	99	30	5	46	0	25	12	9	4	0
2023	95	40	3	29	0	34	7	27	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Закриева Зина Асламбековна		высшее, Чечено-Ингушский государственный университет, 1990г. филология	4	20	
2	Зам. директора по КО	Юнусова Захра Салаховна	русский язык	Высшее, ЧГПУ, 2016г., русский язык и литература	1	7	
3	Зам. директора по УР	Ахмадова Самаъ Мовсуровна	Начальные классы	высшее, ЧГПУ, 2015, учитель начальных классов	6	37	
	Зам. директора по УР	Мацаева Марьям Сайдмагомедовна	Учитель английского языка	высшее, ЧГПИ, 2016, английский и информатика	2	9	
	Зам. директора по ВР	Мамалаева Лариса Ахмедовна	Учитель биологии	Высшее, Чеченский Государственный Педагогический Университет ,	13	33	

				2016г., учитель биологии			
	Зам. директора по МР	Макаева Хава Асланбековна	Учитель физики	Высшее, Кабардино-Балкарский государственный университет, бакалавр социальной работы, 2009-2013		10	№ 1212-12 от 31.08.22
	Зам. директора по ИКТ	Закриев Аслан Русланович		Высшее, Чеченский Государственный Университет, 2012, Плодоовощеводство и виноградарство.	5	10	
	Зам. директора по АХЧ	Миназаев Адам Мусаевич		высшее, ГГНТУ, 2008, промышленно и гражданское строительство	2	12	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	35	0	6	0	0	0	5	2		0
Начального общего образования	8	0	6	0	0	0	4	1		0
Основного общего образования	22	0	0	0	0	0	1	1		0
Среднего общего образования	8	0	0	0	0	0	0	0		0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности

1.	Педагог-психолог	3	3	
2.	Социальный педагог	2	2	
3.	Логопед	-	-	
4.	Классный воспитатель	-	-	
5.	Медицинский работник	1	1	

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	5	5	0	5	0	1	0
Чеченский язык и литература	4	4	0	5	1	0	0
Английский язык	3	3	0	3	1	0	0
Математика	4	4	0	4	0	2	0
История и обществознание	3	3	0	3	1	0	0
Биология	2	2	0	2	0	1	0
География	2	2	0	2	1	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0

ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	2	2	0	2	1	0	0
Технология	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Начальные классы	14	14	0	14	0	5	0
Всего по ОУ	41	41	0	41	5	8	0

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Сукашева Л.В.	Учитель начальных классов	«Учитель года»	Участник
2	Команда «Креатив»		Городская олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	Финалист

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27 616 _____;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 14 460;
- обращаемость – _____ единиц в год;
- объем учебного фонда – 26 394.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 394	15 320
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	630	630
4	Справочная	592	540
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) ___ типовой проект ___
2. Количество учебных кабинетов: ___ 25 ___
их общая площадь: ___ 1110, 8 кв.м. ___
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): _русский язык, математика, химия, технология, география, физика, информатика, ОБЖ, история, английский язык, родной язык и литература, биология_
4. Наличие библиотеки: ___ да ___
5. Наличие спортивного зала: ___ да ___
6. Наличие спортивной площадки: ___ да ___
7. Наличие актового зала: ___ да ___
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): ___ да ___
9. Наличие столовой: ___ да ___
-число посадочных мест: ___

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	63	63
2.	Количество компьютеров в учебных классах	53	53
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	3	3
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	9	9
5.	Количество принтеров	9	9
6.	Количество проекторов	15	15

7.	Интерактивных досок	9	9
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №25» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

В форме ВПР в 4-8 классах по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, химии, физики и биологии.

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года

1. *Стартовая диагностическая работа* (в конце 1 модуля - 4 неделя сентября месяца);
2. *Административная контрольная работа №1* (в конце 2 модуля, по итогам 1 триместра - 2 неделя ноября месяца);
3. *Административная контрольная работа №2* (в конце 3 модуля - 3 неделя декабря месяца);

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе;

по русскому языку, математике и обществознанию в 9-11 х классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №25» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №25» г. Грозного

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	1134	1033	985
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	493	453	425
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566	511	296
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75	69	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121/35	99	95/29 (9кл)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35	65	51

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	32	63	42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62	75	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30	50	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	121/0	99/0	95/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	121/0	99/0	95/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	41/0	25/0	34/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6/3	25/0	34/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	121/1	99/0	95/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	41/0	25/0	34/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	121/2	99/7	95/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	41/1	25/6	34/1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	84	158	98/586

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12	31	15/586
1.19.1	Регионального уровня	0	0	9/586
1.19.2	Федерального уровня	0	0	2/586
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	80	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/80	74/80	35/41
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/80	74/80	35/41
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/18	6/80	6/41
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/18	6/80	6/41
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей			7/41

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	2	2	5/41
1.29.2	Первая	3	5	2/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	37/80	37/80	7/41
1.30.2	Свыше 30 лет	7/80	7/80	11/41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29	29	12/41
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	16	11/41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/89	72/89	49/49
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/9	7/9	49/49
2.	Инфраструктура		Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8	8	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0	1	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1	1	1

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	0	0
2.4.2	С медиатекой	0	0	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	0	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	1	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	0	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3	1	1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25	25	25

2. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Также школа провела работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по математике и 85% по русскому языку;

100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку, из них 50% демонстрируют повышенный уровень подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- затруднения при использовании обще учебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

В учреждении осуществляется планомерное обновление компетенций учителей с учетом актуальных изменений целей и содержания образовательных программ основного и среднего образования, методов и технологий образовательной деятельности, изменений форм организации и ресурсного обеспечения учебного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Так в 2022-23 учебном году по договорам об оказании образовательной услуги в рамках средств государственного задания 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Процент учителей, готовых к распространению актуального педагогического опыта и инновационных практик стабильно высок.